

2025

ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ

ΠΡΟΟΔΟΥ ΚΑΙ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΥ

Powered by:



BE AN ALLY
Foundation

CONTENTS

ΈΝΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΜΗΝΥΜΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΙΔΡΥΤΡΙΕΣ	1
ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΕΜΑΣ	3
ΟΙ ΔΡΑΣΕΙΣ ΜΑΣ	4
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	4
ΔΙΚΤΥΩΣΗ	8
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ	12
ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΑ ΕΡΓΑ	15
ΒΡΑΒΕΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ	16
Ο ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ ΜΑΣ	17
Η ΧΡΟΝΙΑ ΣΕ ΑΠΟΟΓΙΣΜΟ	19
ΟΙ ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ ΜΑΣ	20
Η ΟΜΑΔΑ ΜΑΣ	21

ΈΝΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΜΗΝΥΜΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΙΔΡΥΤΡΙΕΣ

Καλωσορίσατε στην Ετήσια Έκθεση Προόδου και Αντικτύπου για το 2025!

Αν το 2024 αποτέλεσε μια χρονιά-ορόσημο, το 2025 ήταν μια χρονιά μετασχηματισμού, επιβεβαίωσης και σημαντικών «πρώτων». Ήταν επίσης μια χρονιά που μας υπενθύμισε —άλλοτε ήπια και άλλοτε πιο έντονα— ότι η πρόοδος στην ισότητα των φύλων δεν είναι ποτέ γραμμική ούτε δεδομένη. Κοιτάζοντας πίσω στους τελευταίους δώδεκα μήνες, γιορτάζουμε όχι μόνο την επέκταση των προγραμμάτων μας, αλλά και το βαθύτερο ριζωμα της δουλειάς μας στο εκπαιδευτικό και κοινωνικό οικοσύστημα της Κύπρου και της Ευρώπης.

Η αποστολή μας να γεφυρώσουμε το έμφυλο χάσμα στους τομείς STEAM πέρασε σε ένα νέο επίπεδο. Μέσα στο 2025, κάναμε επίσημα το βήμα προς τον ευρωπαϊκό χώρο, εξασφαλίζοντας τέσσερα νέα ευρωπαϊκά χρηματοδοτούμενα έργα. Σε έναν τομέα όπου οι πόροι είναι περιορισμένοι, ο ανταγωνισμός έντονος και η ισότητα των φύλων συχνά αμφισβητείται ή υποβαθμίζεται, αυτή η εξέλιξη αποτέλεσε ταυτόχρονα μια σημαντική διάκριση και μια μεγάλη ευθύνη. Η δυναμική αυτή επιβεβαιώθηκε περαιτέρω όταν αναδειχθήκαμε Φιναλίστ στα European Digital Skills Awards (κατηγορία Women in ICT), μια ιδιαίτερα τιμητική αναγνώριση που κατατάσσει το έργο μας ανάμεσα στις κορυφαίες πρωτοβουλίες της Ευρώπης και μας υπενθυμίζει ότι μικρές, τοπικές δράσεις μπορούν να έχουν απήχηση πολύ πέρα από το σημείο εκκίνησής τους.

Παράλληλα, ενισχύσαμε τα εσωτερικά μας θεμέλια. Για πρώτη φορά, το Be an Ally Foundation πέρασε σε καθεστώς απασχόλησης, διασφαλίζοντας ότι η ηγεσία του οργανισμού μπορεί να αφιερώσει αδιαίρετη ενέργεια στο όραμά μας. Αυτή η μετάβαση δεν ήταν εύκολη· αντικατοπτρίζει χρόνια απλήρωτης εργασίας, ισορροπίας μεταξύ δουλειάς και δουλειάς (ναι, δεν πρόκειται για λάθος), και την ακλόνητη πεποίθηση ότι αυτό που κάνουμε αξίζει βιωσιμότητα, φροντίδα και επαγγελματική βάση.

Το 2025 ήταν επίσης η χρονιά κατά την οποία επεκτείναμε την εκπαιδευτική μας διαδρομή. Με την έναρξη του νέου μας προγράμματος ΕΤΟΙΜΕΣ, υποστηρίζουμε πλέον όχι μόνο έφηβες, αλλά και φοιτήτριες και πρόσφατες απόφοιτες, βοηθώντας τις ενεργά να σχεδιάσουν τη μετάβασή τους στην αγορά εργασίας. Η συμπερίληψη παρέμεινε σταθερά η πυξίδα μας, κάτι που αποτυπώθηκε χαρακτηριστικά στην πρώτη δικοινοτική υλοποίηση του BridgeSTEAM. Το να βλέπουμε Ελληνοκύπριες και Τουρκοκύπριες μαθήτριες να προγραμματίζουν μαζί απέδειξε στην πράξη ότι η επιστήμη και η τεχνολογία αποτελούν μια παγκόσμια γλώσσα που χτίζει γέφυρες.

Πέρα από την ενδυνάμωση των κοριτσιών, στραφήκαμε και στο ευρύτερο συστημικό περιβάλλον μέσα στο οποίο μεγαλώνουν. Εμπλέξαμε περισσότερους από 150 εκπαιδευτικούς και συμβούλους επαγγελματικού προσανατολισμού σε δράσεις για την αποδόμηση έμφυλων στερεοτύπων στα σχολεία και γιορτάσαμε τη Διεθνή Ημέρα Γυναικών και Κοριτσιών στην Επιστήμη με δημόσια προβολή του ντοκιμαντέρ μας ["Growing up in Cyprus: The Voices of Girls"](#).

Ίσως, όμως, το πιο ουσιαστικό ορόσημο να είναι η διαχρονική κληρονομιά που χτίζουμε. Μέχρι το τέλος του 2025, το Δίκτυο Αποφοίτων μας αριθμούσε 300 κορίτσια. Για πρώτη φορά, σταθήκαμε και κοιτάξαμε πίσω για να δούμε πόσο δρόμο έχουμε διανύσει: υλοποιήσαμε μια έρευνα μακροπρόθεσμου αντικτύπου με απόφοιτες των πρώτων μας χρόνων, προκειμένου να παρακολουθήσουμε την πορεία τους.

Τα ευρήματα υπήρξαν ταυτόχρονα ταπεινά και εμπνευστικά, και τα παρουσιάζουμε με υπερηφάνεια σε αυτή την έκθεση, επιβεβαιώνοντας ότι οι δεξιότητες και η αυτοπεποίθηση που καλλιεργήθηκαν πριν από χρόνια συνεχίζουν να διαμορφώνουν ενεργά τις ακαδημαϊκές και επαγγελματικές τους διαδρομές σήμερα.

Τίποτα από όλα αυτά δεν θα ήταν δυνατό χωρίς την εμπιστοσύνη των δωρητών μας, την αφοσίωση των συνεργατών μας και την περιέργεια και το θάρρος των κοριτσιών που μας εμπνέουν καθημερινά. Η προσπάθεια για την ισότητα των φύλων είναι συχνά αργή, αμφισβητούμενη και συναισθηματικά απαιτητική· είναι όμως και βαθιά συλλογική. Σας ευχαριστούμε που πιστεύετε σε εμάς και που συμβάλλετε στη διαμόρφωση ενός μέλλοντος όπου το φύλο δεν αποτελεί εμπόδιο στην καινοτομία.

Με ευγνωμοσύνη,
Αναστασία Λιοπετρίτη & Παναγιώτα Πολυκάρπου
Ιδρύτριες του Girls in STEAM Academy



ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΕΜΑΣ

Το Girls in STEAM Academy είναι μια μη κερδοσκοπική πρωτοβουλία του Be an Ally Foundation, η οποία στοχεύει **στη γεφύρωση του χάσματος που παρατηρείται στην υποεκπροσώπηση των γυναικών και των κοριτσιών στους τομείς STEAM** (Επιστήμη, Τεχνολογία, Μηχανική, Τέχνες και Μαθηματικά).

Το όραμά μας στο Girls in STEAM Academy είναι να ενδυναμώσουμε κορίτσια και γυναίκες ώστε να αναγνωρίσουν και να αξιοποιήσουν πλήρως το δυναμικό τους στους τομείς STEAM και να εξελιχθούν σε μελλοντικές ηγέτιδες. Φιλοδοξούμε να συμβάλουμε στη δημιουργία ενός κόσμου όπου γυναίκες και κορίτσια εκπροσωπούνται ισότιμα σε όλους τους κλάδους STEAM, καθώς και να ενδυναμώσουμε οργανισμούς και εκπαιδευτικούς ώστε να συμπορευτούν μαζί μας σε αυτή την αποστολή.

ΟΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΜΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ

Εκπαίδευση — Παρέχουμε υψηλής ποιότητας εκπαιδευτικό υλικό, προγράμματα κατάρτισης και ευκαιρίες μάθησης σε κορίτσια, γυναίκες, εκπαιδευτικούς, γονείς και συνεργαζόμενους οργανισμούς, διασφαλίζοντας την πρόσβαση σε ολοκληρωμένες μαθησιακές εμπειρίες γύρω από τη συμπερίληψη και τη συμμετοχή των γυναικών στους τομείς STEAM.

Δικτύωση — Καλλιεργούμε στρατηγικές συμμαχίες και συνεργασίες με οργανισμούς και άτομα που μοιράζονται κοινές αξίες στο οικοσύστημα STEAM, με στόχο την προώθηση της καθοδήγησης (mentorship) και τη δημιουργία ουσιαστικών ευκαιριών δικτύωσης για τις απόφοιτες των προγραμμάτων μας και τους άμεσα εμπλεκόμενους φορείς.

Ευαισθητοποίηση — Διεξάγουμε έρευνα, ενισχύουμε τη δημόσια συζήτηση γύρω από το θέμα, υλοποιούμε στοχευμένες δράσεις συνηγορίας (advocacy) και συμμετέχουμε ενεργά σε δημόσιες και ιδιωτικές εκδηλώσεις με ουσιαστικό κοινωνικό αντίκτυπο.



ΟΙ ΔΡΑΣΕΙΣ ΜΑΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Πρόγραμμα ΕΤΟΙΜΕΣ

Φέτος παρουσιάσαμε ένα καινούργιο πρόγραμμα, το ΕΤΟΙΜΕΣ, ένα υβριδικό πρόγραμμα προετοιμασίας για την αγορά εργασίας και επαγγελματικής ενδυνάμωσης, σχεδιασμένο για **φοιτήτριες και πρόσφατες απόφοιτες από τους τομείς STEAM** που ετοιμάζονται να κάνουν τα πρώτα τους επαγγελματικά βήματα.

Το πρόγραμμα εμπνεύστηκε από το επιτυχημένο πρόγραμμα *Ready for Work* του οργανισμού **WHEN** στην Ελλάδα και συνδύασε διαδραστικά **εργαστήρια επαγγελματικής ανάπτυξης** με ένα πρόγραμμα **καθοδήγησης (mentoring) διάρκειας έξι μηνών**. Στόχος του ήταν η ενίσχυση της αυτοπεποίθησης, η ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων και η δημιουργία δικτύων που υποστηρίζουν ουσιαστικά τη μετάβαση των συμμετεχουσών στην απασχόληση.

13 Συμμετέχουσες από Κύπρο και το εξωτερικό

12 γυναίκες μέντορες που συμμετείχαν ενεργά

21 Ώρες εκπαιδευτικής διδασκαλίας

Αντίκτυπος

Προσαρμογή βιογραφικού σημειώματος (CV) σε συγκεκριμένες θέσεις εργασίας

- +1.45 αύξηση — η μεγαλύτερη βελτίωση, που αποτυπώνει αυξημένη ετοιμότητα και αυτοπεποίθηση

Προετοιμασία για συνεντεύξεις (συνήθεις ερωτήσεις & απαντήσεις) και αυτοπεποίθηση

- +1.86 αύξηση — η μεγαλύτερη βελτίωση, που αποτυπώνει αυξημένη ετοιμότητα και αυτοπεποίθηση.
- +1.32 αύξηση — οι συμμετέχουσες δήλωσαν ότι αισθάνονται πιο σίγουρες και καλύτερα προετοιμασμένες.

Στρατηγικές αναζήτησης εργασίας

- +1.59 αύξηση — αυξημένη αυτοπεποίθηση στη χρήση πλατφορμών εύρεσης εργασίας και στην αξιοποίηση επαγγελματικών ευκαιριών.

Αυξημένη αυτοπεποίθηση στη χρήση πλατφορμών εύρεσης εργασίας και στην αξιοποίηση επαγγελματικών ευκαιριών.

- +1.43 αύξηση — βελτιωμένη ικανότητα επαγγελματικής επικοινωνίας με σαφήνεια και συνέπεια.

Μαρτυρίες συμμετεχουσών

«Το πρόγραμμά μου έδωσε την ευκαιρία να γνωρίσω άτομα με παρόμοιες ανησυχίες, επιτρέποντάς μας να εξελιχθούμε μαζί, καθεμία στον δικό της τομέα, αναγνωρίζοντας και βελτιώνοντας τις αδυναμίες μας. Με βοήθησε να διαχειρίζομαι καλύτερα καταστάσεις και να βλέπω τη θετική πλευρά των πραγμάτων. Το σημαντικότερο, μου έδωσε έμπνευση και κίνητρο να πιστέψω στις δυνατότητές μου και να θέσω πιο ξεκάθαρους στόχους για το μέλλον.»

Πρόγραμμα ΕΤΟΙΜΕΣ

«Το Girls in STEAM Academy το έκανε ξανά, στηρίζοντας νέες γυναίκες στα πρώτα τους επαγγελματικά βήματα! Δημιούργησε μια υπέροχη κοινότητα, μοιράστηκε καλές πρακτικές και μας έδωσε όλα τα εφόδια για να “κερδίσουμε” τη συνέντευξη, να δημιουργήσουμε το ιδανικό CV, να συνεχίσουμε να εξελισσόμαστε και να κατανοήσουμε πόσο σημαντική είναι η δικτύωση. Ένα μεγάλο ευχαριστώ!»

«Ήρθα με ερωτηματικά και φεύγω με θαυμαστικά! Μια πραγματικά γεμάτη εμπειρία. Νιώθω ότι κέρδισα πάρα πολλά και, πάνω απ’ όλα, νιώθω ΕΤΟΙΜΗ!»



Χορηγός



Υποστηρικτές



Προγράμματα BridgeSTEAM

Το πρόγραμμα BridgeSTEAM για κορίτσια ηλικίας 14-16 ετών υλοποιήθηκε για 5η συνεχόμενη χρονιά, **εισάγοντας τις συμμετέχουσες σε σπουδές και επαγγελματικές διαδρομές στους τομείς STEAM** μέσα από ομιλίες γυναικών-προτύπων, βιωματικά εργαστήρια προγραμματισμού, συνεδρίες επαγγελματικού προσανατολισμού και άλλες δραστηριότητες εμπειρικής μάθησης. Το διήμερο πρόγραμμα υλοποιήθηκε σε τέσσερις διαφορετικές τοποθεσίες:

- 8 & 9 Φεβρουαρίου — TheBase by CyprusInno, Λευκωσία (για Ελληνοκύπριες και Τουρκοκύπριες μαθήτριες)
- 20 & 21 Σεπτεμβρίου — PwC Cyprus, Λεμεσός (για κορίτσια ηλικίας 14-16 ετών)
- 18 & 19 Οκτωβρίου — PwC Experience Center, Λευκωσία (για κορίτσια ηλικίας 14-16 ετών)
- 13 & 14 Δεκεμβρίου — UCLan Cyprus, Λάρνακα (για κορίτσια ηλικίας 14-16 ετών)

81 συμμετέχουσες
ηλικίας 14-16 ετών

104 αιτήσεις
συμμετοχής

11 γυναίκες-πρότυπα
ως προσκεκλημένες

28 ώρες
προγραμματισμού

4.6 / 5 μέσος όρος
αξιολόγησης
του προγράμματος

282 απόφοιτες
από το 2021

Προγράμματα BridgeSTEAM

Αντίκτυπος

Ο αντίκτυπος του προγράμματος BridgeSTEAM αξιολογείται μέσω ερωτηματολογίων πριν και μετά την υλοποίησή του, τα οποία μας επέτρεψαν να καταγράψουμε αλλαγές στις αντιλήψεις, την αυτοπεποίθηση και το ενδιαφέρον των συμμετεχουσών για τους τομείς STEAM. Οι βασικές μεταβολές που παρατηρήθηκαν είναι οι εξής:

Αυξημένη επίγνωση των έμφυλων στερεοτύπων

- Το ποσοστό των συμμετεχουσών που θεωρούσαν ότι τα στερεότυπα δεν αποθαρρύνουν τα κορίτσια από επαγγελματικές επιλογές στους τομείς STEAM **μειώθηκε από 50% σε 20%**, γεγονός που καταδεικνύει σημαντική αύξηση της επίγνωσης και της κριτικής κατανόησης της έμφυλης προκατάληψης.

Ισχυρότερη κατανόηση των επαγγελματικών επιλογών στους τομείς STEAM

- Η κατανόηση των επαγγελματικών διαδρομών στους τομείς STEAM **αυξήθηκε από 55% σε 92%**, δείχνοντας σαφέστερη εικόνα των μελλοντικών δυνατοτήτων.

Ενίσχυση της αυτοπεποίθησης στον προγραμματισμό και την τεχνολογία

- Η αυτοπεποίθηση για συμμετοχή σε δραστηριότητες προγραμματισμού και τεχνολογίας **αυξήθηκε από 66% σε 94%**, αποτελώντας ένα από τα ισχυρότερα αποτελέσματα του προγράμματος.

Βελτιωμένη πρόσβαση σε γυναίκες-πρότυπα στους τομείς STEAM

- Το ποσοστό των συμμετεχουσών που δήλωσαν ότι έχουν πρόσβαση σε γυναικεία πρότυπα στους τομείς STEAM **αυξήθηκε από 60% σε 89%**, ενισχύοντας τη σημασία της επαφής με γυναίκες-ρόλους αναφοράς.

Πιο ξεκάθαρες διαδρομές προς σπουδές και επαγγέλματα STEAM

- Η γνώση των πρακτικών βημάτων για την επιλογή και ακολούθηση μιας διαδρομής στους τομείς STEAM **αυξήθηκε από 50% σε 89%**, ενδυναμώνοντας το αίσθημα κατεύθυνσης και προσωπικής δυνατότητας δράσης των συμμετεχουσών.



Πέρα από τα άμεσα οφέλη σε δεξιότητες και επίγνωση:

- 92% δήλωσαν σημαντική αύξηση του ενδιαφέροντός τους για τους τομείς STEAM
- 87% είναι πολύ ή αρκετά πιθανό να ακολουθήσουν σπουδές ή επαγγελματική πορεία στους τομείς STEAM
- 100% ένιωσαν έμπνευση να συνεχίσουν να μαθαίνουν περισσότερα για τους τομείς STEAM
- 81% απέκτησαν νέες δεξιότητες ή εργαλεία με τα οποία δεν ήταν εξοικειωμένες προηγουμένως
- 72% ανακάλυψαν νέες επαγγελματικές διαδρομές ή επιλογές σπουδών
- 78% ανέφεραν αλλαγή στην αντίληψή τους, βλέποντας πλέον τους τομείς STEAM ως **δημιουργικούς και διασκεδαστικούς!**



Προγράμματα BridgeSTEAM

Μαρτυρίες συμμετεχουσών

«Ήταν ένα πραγματικά εξαιρετικό πρόγραμμα που μου έδειξε μια άλλη πλευρά των STEAM και με ενέπνευσε σε σχέση με τις μελλοντικές μου σπουδές.» **Συμμετέχουσα, BridgeSTEAM Λάρνακα 2025**

«Η συμμετοχή μου ήταν η καλύτερη απόφαση που έχω πάρει ποτέ!» **Συμμετέχουσα, BridgeSTEAM Λάρνακα 2025**

«Πέρασα υπέροχα μαθαίνοντας καινούρια πράγματα που σίγουρα θα χρειαστώ στο μέλλον.» **Συμμετέχουσα, BridgeSTEAM Λάρνακα 2025**

«Μου άρεσε πολύ το γεγονός ότι μέσα σε ένα μόνο Σαββατοκύριακο διεύρυνα τους ορίζοντές μου. Το πιο ενδιαφέρον κομμάτι ήταν η γλώσσα προγραμματισμού που έμαθα, αλλά και το να κατανοήσω τον τρόπο σκέψης άλλων κοριτσιών.» **Συμμετέχουσα, BridgeSTEAM Λεμεσός 2025**

Δωρητές και υποστηρικτές



British
High Commission
Nicosia



Εισαγωγή στον κόσμο του προγραμματισμού και των ηλεκτρονικών

17 κορίτσια ηλικίας 14-17 ετών συμμετείχαν σε ένα **μονοήμερο εργαστήριο Arduino** στο CYENS Centre of Excellence στη Λευκωσία. Το εργαστήριο υλοποιήθηκε σε συνεργασία με το **ROBO Educational & Research Robotics** και το **CYENS**, με την υποστήριξη των Cyprusinfo και **MetLife**, και συνδύασε τη βιωματική τεχνική μάθηση με τον κοινωνικό αντίκτυπο.

Οι συμμετέχουσες εξερεύνησαν τις βασικές αρχές του προγραμματισμού και των ηλεκτρονικών, με ιδιαίτερη έμφαση στη **συμπερίληψη** και την **προσβασιμότητα**. Μέσα από πρακτικές δραστηριότητες, τα κορίτσια σχεδίασαν και προγραμμάτισαν τα δικά τους «έξυπνα gadgets», **μαθαίνοντας πώς η τεχνολογία μπορεί να αξιοποιηθεί για τη δημιουργία λύσεων που υποστηρίζουν άτομα με αναπηρία και συμβάλλουν σε μια πιο ισότιμη καθημερινότητα**. Το εργαστήριο ανέδειξε ότι ο προγραμματισμός δεν είναι απλώς μια τεχνική δεξιότητα, αλλά ένα εργαλείο για τη δημιουργία μιας πιο δίκαιης κοινωνίας.



Η νέα μας συνεργασία με το Cyprus Computer Museum κινητοποίησε **περισσότερους από 140 μαθητές και μαθήτριες** από όλη την Κύπρο, μέσα από ένα διαδραστικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα διάρκειας τριών ωρών, σχεδιασμένο από την ομάδα του Girls in STEAM Academy. Μέσα από βιωματικές δραστηριότητες, οι συμμετέχοντες και συμμετέχουσες διερεύνησαν ζητήματα που αφορούν την ισότητα των φύλων στην εκπαίδευση και στον χώρο εργασίας, προβληματίστηκαν γύρω από τον ρόλο των στερεοτύπων στις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές και γνώρισαν σημαντικές γυναικείες προσωπικότητες στις επιστήμες, με ιδιαίτερη έμφαση στην πληροφορική. Παράλληλα, το πρόγραμμα ανέδειξε κομβικά ορόσημα στην ιστορία της πληροφορικής, υπογραμμίζοντας τη καθοριστική —και συχνά παραγνωρισμένη— συμβολή των γυναικών. Το Girls in STEAM Academy κάλυψε εξ ολοκλήρου τα έξοδα μεταφοράς για τα πρώτα 20 σχολεία που συμμετείχαν στο πρόγραμμα.

ΔΙΚΤΥΩΣΗ

Η δικτύωση αποτελεί βασικό πυλώνα του έργου μας, καθώς μας επιτρέπει να **γεφυρώνουμε το χάσμα μεταξύ εκπαίδευσης και αγοράς εργασίας**, υποστηρίζοντας παράλληλα τη μετάβαση των αποφοίτων μας σε πραγματικά επαγγελματικά περιβάλλοντα STEAM.

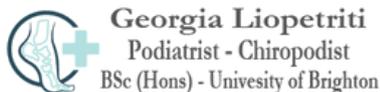
Μέσα από δομημένες ευκαιρίες — όπως προγράμματα job shadowing, εκδηλώσεις δικτύωσης και πρωτοβουλίες σε επίπεδο οικοσυστήματος— συνδέουμε κορίτσια και νεαρές γυναίκες με εργοδότες, ερευνητές, θεσμούς και γυναίκες-πρότυπα. Ταυτόχρονα, η **ενεργή μας συμμετοχή σε εκδηλώσεις** μάς δίνει τη δυνατότητα να τοποθετούμε το Girls in STEAM Academy στο εθνικό οικοσύστημα ΤΠΕ και STEAM, να αναπτύσσουμε στρατηγικές συνεργασίες και να συμβάλλουμε σε συλλογικές προσπάθειες που προωθούν την ισότητα των φύλων μέσα από τη συνεργασία και τον κοινό κοινωνικό αντίκτυπο.

Πρόγραμμα Job-shadowing

Για 4η συνεχόμενη χρονιά, το Girls in STEAM Academy ανέπτυξε συνεργασίες με εταιρείες και εκπαιδευτικά ιδρύματα στην Κύπρο, τα οποία προσέφεραν ευκαιρίες job shadowing στις απόφοιτές μας κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού του 2025.

15 συμμετέχουσες **16** διαθέσιμες θέσεις

Συνεργάτες



Πρόγραμμα Job-shadowing

Μαρτυρίες συμμετεχουσών

«Κατά τη διάρκεια της εμπειρίας μου στο job shadowing στο UNIC, είχα την ευκαιρία να ζήσω μια μοναδική εμπειρία που με βοήθησε να κατανοήσω καλύτερα τον κόσμο της επιστήμης και να σκεφτώ πιο σοβαρά το επαγγελματικό μου μέλλον. Η εμπειρία του job shadowing ήταν εξαιρετικά πολύτιμη, με γέμισε γνώσεις και έμπνευση και με βοήθησε να κάνω ένα σημαντικό βήμα προς την επιλογή των σπουδών και της επαγγελματικής πορείας που θέλω να ακολουθήσω στο μέλλον.» **Στυλιανή Στέλλα Α., συμμετέχουσα στο πρόγραμμα job shadowing, UNIC – School of Life and Health Sciences**



“I loved learning everything there is to know about microplastics and seeing how AKTI collects the data - I really felt part of the team! Although I don't know much about chemistry, the way the microbes work was explained in a simple way which I could understand, which was really helpful. Finally, I loved getting to meet so many people! Whether they were people who I became friends with, or the experienced people working to make our world more sustainable, it was so much fun being surrounded by such intellectual individuals.” **Aanvi T., job shadowing participant at AKTH Project & Research Center**

«Κάτι που έμαθα και μου άρεσε ιδιαίτερα ήταν το πώς μπορούν να γίνουν αλλαγές στο DNA ώστε να αποφεύγονται και να μην εκδηλώνονται ορισμένες κληρονομικές ασθένειες. Η δραστηριότητα ήταν πολύ χρήσιμη, καθώς γνώρισα ερευνητές που ξεκίνησαν από διαφορετικές σπουδές και κατέληξαν να εργάζονται στον ίδιο τομέα, πραγματοποιώντας παράλληλα διαφορετικά ή και κοινά πειράματα.» **Άνθη Ν., συμμετέχουσα στο πρόγραμμα job shadowing, biobank.cy**

«Μέσα από τη δραστηριότητα, έμαθα πώς λειτουργούν στην πράξη οι πράκτορες τεχνητής νοημοσύνης και πώς μπορούν να ενσωματωθούν σε επιχειρηματικές λύσεις. Παράλληλα, εξοικειώθηκα με τεχνολογίες όπως η εικονική πραγματικότητα (VR) και είδα πώς η PwC αξιοποιεί την καινοτομία για την παροχή σύγχρονων υπηρεσιών. Η εμπειρία ήταν ιδιαίτερα χρήσιμη για μένα, καθώς μου έδωσε μια ρεαλιστική εικόνα του επαγγελματικού περιβάλλοντος, ενίσχυσε το ενδιαφέρον μου για την τεχνολογία και με βοήθησε να κατανοήσω καλύτερα τις δυνατότητές μου σε αυτόν τον τομέα.» **Μαρίνα Γ., συμμετέχουσα στο πρόγραμμα job shadowing, PwC Experience Center**

«Μέσα από αυτή την εμπειρία, έμαθα πόσο σημαντική είναι η συνεργασία με άλλους ανθρώπους για την επίτευξη ενός καλού — και γιατί όχι, άριστου— αποτελέσματος. Κατάλαβα επίσης πόση διαφορά κάνει να αγαπάς πραγματικά αυτό που κάνεις και να το κάνεις με πάθος, όχι επειδή “πρέπει” ή από ανάγκη. Κάτι που μου έκανε ιδιαίτερη εντύπωση ήταν ο ρόλος που έχουν διαδραματίσει οι γυναίκες στον τομέα της τεχνολογίας — κάτι στο οποίο ίσως δεν είχα δώσει τόση σημασία στο παρελθόν.»

Ανδρέα Π., συμμετέχουσα στο πρόγραμμα job shadowing, CYTA



Empowered futures: Celebrating Girls and Women in STEAM

Με αφορμή τη **Διεθνή Ημέρα Γυναικών και Κοριτσιών στους Τομείς STEAM**, που τιμάται στις 11 Φεβρουαρίου, διοργανώσαμε μια εμβληματική εκδήλωση με τίτλο «Empowered futures: Celebrating Girls and Women in STEAM» στο Πανεπιστήμιο Κύπρου, στις 15 Φεβρουαρίου 2025.

Η εκδήλωση αποτέλεσε μια δυναμική πλατφόρμα έμπνευσης και διαλόγου μεταξύ γενεών, φέρνοντας με επιτυχία κοντά ένα πολυποίκιλο κοινό **70 συμμετεχόντων**, μεταξύ των οποίων έφηβες μαθήτριες, εκπαιδευτικοί, γυναίκες-πρότυπα στους τομείς STEAM, καθώς και άτομα που ενδιαφέρονται ενεργά για την προώθηση της ισότητας των φύλων στους τομείς αυτούς.

Κεντρικό σημείο της ημέρας αποτέλεσε η πρώτη προβολή του μίνι-ντοκιμαντέρ μας **"Growing Up in Cyprus: The Voices of Girls."** Η παραγωγή αυτή ανέδειξε για πρώτη φορά τις αυθεντικές φωνές, τις εμπειρίες και τις φιλοδοξίες νεαρών κοριτσιών στην Κύπρο, πυροδοτώντας έναν ουσιαστικό διάλογο γύρω από τα δομικά εμπόδια που αντιμετωπίζουν.

Η συζήτηση συνεχίστηκε με ένα εμπνευσμένο πάνελ, στο οποίο συμμετείχαν Ελληνοκύπριες και Τουρκοκύπριες γυναίκες-πρότυπα (απόφοιτες πανεπιστημίων του Ηνωμένου Βασιλείου), και ολοκληρώθηκε με δυναμικές, διαδραστικές ομαδικές συζητήσεις που γεφύρωσαν το χάσμα ανάμεσα σε έφηβες και καταξιωμένες επαγγελματίες και επιστήμονες.



Συνδιοργανωτές



Mind the Wiki-Gap

Συνεργαστήκαμε με το Wikimedia Community User Group Cyprus στο πλαίσιο της δράσης «Mind the WikiGap», συμβάλλοντας σε ένα edit-a-thon και σε συζήτηση πάνελ που πραγματοποιήθηκαν στο Goethe-Institut Cyprus. Στόχος της δράσης ήταν η αντιμετώπιση της έμφυλης προκατάληψης και η ενίσχυση της ορατότητας των επιτευγμάτων των γυναικών στη Wikipedia.



Creating Synergies: Promoting Gender Diversity and Inclusion in ICT

Φέτος συμμετείχαμε ενεργά στην ευρύτερη τεχνολογική κοινότητα, λαμβάνοντας μέρος στη δράση *Creating Synergies*, μια εκδήλωση δικτύωσης που πραγματοποιήθηκε στην ICT Academy της Αρχής Ψηφιακής Ασφάλειας στη Λευκωσία και συνδιοργανώθηκε από το CCS-Women (Cyprus Computer Society) και την Αρχή Ψηφιακής Ασφάλειας (NCC-CY).

Στόχος της εκδήλωσης ήταν η διασύνδεση και ενδυνάμωση πρωτοβουλιών για τις γυναίκες στην τεχνολογία σε ολόκληρη την Κύπρο. Το Girls in STEAM Academy παρουσίασε τη μεθοδολογία και τον αντίκτυπό του σε επαγγελματίες του κλάδου, ακαδημαϊκούς και φορείς συνηγορίας, συμβάλλοντας σε έναν ουσιαστικό διάλογο γύρω από τη συνεργασία και τη συλλογική δράση. Η εκδήλωση αποτέλεσε ένα σημαντικό βήμα για τη διαμόρφωση και ενίσχυση του οικοσυστήματος, αναδεικνύοντας την αξία των συνεργασιών για την προώθηση ενός πιο συμπεριληπτικού τομέα ΤΠΕ.



Women in STEAM: Απελευθερώνοντας τη Δύναμη των Γυναικών στην Τεχνολογία



Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Τηλεπικοινωνιών, ενώσαμε δυνάμεις με την CYTA για τη διοργάνωση του συνεδρίου «Women in STEAM». Σε ένα πλαίσιο όπου η Κύπρος αντιμετωπίζει έντονη έλλειψη εξειδικευμένου ανθρώπινου δυναμικού, η εκδήλωση ανέδειξε το γυναικείο ταλέντο ως έναν κρίσιμο, αλλά ακόμη υποαξιοποιημένο, οικονομικό πόρο, απαραίτητο για τον ψηφιακό μετασχηματισμό της χώρας.



Το πρόγραμμα της εκδήλωσης περιλάμβανε την παρουσίαση των ερευνητικών ευρημάτων της μελέτης «SheSTEAM», προσφέροντας τεκμηριωμένες, βασισμένες σε δεδομένα, γνώσεις για το τοπικό οικοσύστημα. Συμμετείχαμε σε πάνελ που ανέδειξε την ανάγκη για πρακτικές λύσεις που θα άρουν τα εμπόδια στον χώρο εργασίας και στο εκπαιδευτικό σύστημα, και συνεισφέραμε με προτάσεις για το πώς μπορούμε να στηρίξουμε αποτελεσματικότερα τις γυναίκες σε τεχνικούς τομείς υψηλής ζήτησης.

ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ

SheSpeaks Podcast

Το podcast μας, SheSpeaks, αναδεικνύει γυναίκες-πρότυπα από τους τομείς STEAM μέσα από συζητήσεις που συντονίζονται από έφηβες μαθήτριες από ολόκληρη την Κύπρο, οι οποίες αναλαμβάνουν τον ρόλο της παρουσιάστριας σε κάθε επεισόδιο. Μέσα από αυτές τις συνεντεύξεις, γυναίκες επαγγελματίες μοιράζονται το όραμά τους, τις επαγγελματικές τους διαδρομές, τις προκλήσεις και τις επιτυχίες τους, προσφέροντας αυθεντικές και εμπνευσμένες αφηγήσεις που μπορούν να λειτουργήσουν ως σημεία αναφοράς για νεανικά ακροατήρια.

Σε συνεργασία με



Κατά το 2025, η ομάδα του Girls in STEAM Academy ηχογράφησε **τέσσερα επεισόδια του SheSpeaks**, με κάθε επεισόδιο να φιλοξενείται από διαφορετική απόφοιτη του προγράμματος BridgeSTEAM και να έχει ως καλεσμένη μία γυναίκα-πρότυπο από τον χώρο των STEAM. Η παραγωγή του podcast πραγματοποιείται σε συνεργασία με την BlackLemonTV.

«Το Girls in STEAM Academy μου έχει προσφέρει τόσες πολλές ευκαιρίες να αναπτύξω το ενδιαφέρον μου για τους τομείς STEAM, και η παρουσίαση αυτού του podcast μαζί τους δεν ήταν μόνο ιδιαίτερα ενημερωτική, αλλά και πραγματικά διασκεδαστική! Πιστεύω ότι αυτό το επεισόδιο θα εμπνεύσει ακόμη περισσότερα κορίτσια να εισέλθουν στον χώρο των STEAM με αυτοπεποίθηση.»
Aanvi T.



«Προσωπικά, η εμπειρία ήταν πολύ ευχάριστη και διασκεδαστική! Ήταν μια εξαιρετική ευκαιρία να βγω από τη ζώνη άνεσής μου και πρέπει να πω ότι ένιωσα άνετα να μιλάω στο μικρόφωνο, χάρη στην ενθάρρυνση της ομάδας του Girls in STEAM Academy.» **Βαλέρια Σ.**

«Η παρουσίαση ενός επεισοδίου του podcast SheSpeaks ήταν μια πολύτιμη και αποκαλυπτική εμπειρία. Μου έδωσε τη δυνατότητα να διερευνήσω μια πιθανή μελλοντική επαγγελματική διαδρομή και να αποκτήσω εικόνα για τις πραγματικές προκλήσεις και ευκαιρίες του χώρου. Η εμπειρία αυτή με βοήθησε να ενισχύσω τις δεξιότητες επικοινωνίας μου.» **Μαρίλια Χ.**



850

UNIQUE LISTENERS
ON SPOTIFY AND
YOUTUBE IN 2025

Εργαστήριο για Συμβούλους Επαγγελματικού Προσανατολισμού σε Συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας

Κατόπιν πρόσκλησης της Υπηρεσίας Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, υλοποιήσαμε ένα στοχευμένο διαδικτυακό εργαστήριο για **περισσότερους από 100 συμβούλους επαγγελματικού προσανατολισμού** από σχολεία σε ολόκληρη την Κύπρο, με τίτλο «*Πώς μπορούμε να ενθαρρύνουμε επιλογές σταδιοδρομίας χωρίς έμφυλα στερεότυπα;*». Το εργαστήριο επικεντρώθηκε στον εντοπισμό και την αποδόμηση ασυνείδητων προκαταλήψεων που συχνά περιορίζουν το δυναμικό των μαθητών και μαθητριών. Εξοπλίζοντας τους/τις επαγγελματίες αυτούς με εργαλεία για την παροχή ουδέτερης ως προς το φύλο καθοδήγησης, διασφαλίζουμε ότι οι συμβουλές που λαμβάνουν οι νέοι και οι νέες ανοίγουν δρόμους αντί να τους κλείνουν. Το εργαστήριο ανέδειξε ότι η δημιουργία ενός ποικιλόμορφου εργατικού δυναμικού στο μέλλον ξεκινά από την πρώτη κιόλας συζήτηση ενός/μιας μαθητή/μαθήτριας για την επαγγελματική του/της πορεία.

European Researchers' Night

Φέτος συμμετείχαμε στην Ευρωπαϊκή Βραδιά Ερευνητή στον χώρο της Κρατικής Έκθεσης Λευκωσίας, τη σημαντικότερη ετήσια εκδήλωση του Ιδρύματος Έρευνας και Καινοτομίας. Πλαισιωμένοι από πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα και οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών, το περίπτερό μας αποτέλεσε σημείο συνάντησης για βιωματική μάθηση και ανακάλυψη.

Για την ενεργή εμπλοκή της νεότερης γενιάς, σχεδιάσαμε μια παιγνιώδη δραστηριότητα με τίτλο «*Ποια το εφηύρε;*», με στόχο την αποκατάσταση της ορατότητας των γυναικών στην ιστορία. Μέσα από αυτό το διαδραστικό κουίζ, **περισσότεροι από 200 μαθητές και μαθήτριες** ανακάλυψαν ότι πολλά αντικείμενα της καθημερινότητας έχουν εφευρεθεί από γυναίκες, αμφισβητώντας το στερεότυπο ότι η καινοτομία αποτελεί ανδροκρατούμενο πεδίο. Συνδυάζοντας τη διασκέδαση με τη γνώση, μετατρέψαμε μια απλή επίσκεψη στο περίπτερο σε μια ουσιαστική στιγμή συνειδητοποίησης για τη καθοριστική συμβολή των γυναικών στην επιστήμη και την τεχνολογία.



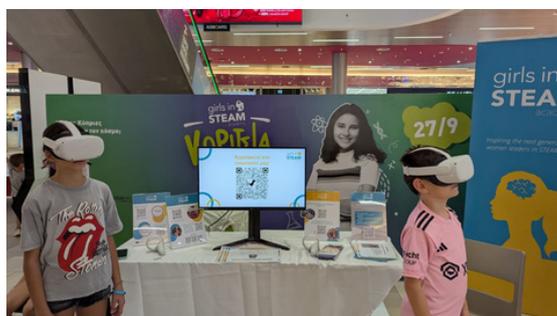
ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ

Back to School activity στο Nicosia Mall

Ξεκινώντας τη νέα σχολική χρονιά με καινοτομία, βρεθήκαμε το Nicosia Mall για μια ξεχωριστή εκδήλωση Back to School! Μακριά από τη λογική ενός τυπικού ενημερωτικού περιπτέρου, η δράση προσέφερε στους/τις επισκέπτες/τριες μια καθηλωτική εμπειρία στο μέλλον των STEAM μέσα από την τεχνολογία της Εικονικής Πραγματικότητας (Virtual Reality).

Στο πλαίσιο μιας στρατηγικής συνεργασίας με την PwC Cyprus, μετατρέψαμε επεισόδια του podcast μας SheSpeaks σε διαδραστικά VR αποσπάσματα. Με τη χρήση εξοπλισμού εικονικής πραγματικότητας που παρέιχε η PwC, έφηβοι, έφηβες και γονείς είχαν τη δυνατότητα να «μπουν μέσα» στις ιστορίες γυναικών-προτύπων, βιώνοντας τις συμβουλές και την έμπνευσή τους σε μια εντελώς νέα διάσταση.

Η δράση υλοποιήθηκε χάρη σε ένα ισχυρό συνεργατικό οικοσύστημα: η **GNOMI Integrated Communications** ανέλαβε τον δημιουργικό σχεδιασμό της καμπάνιας, το **Nicosia Mall** φιλοξένησε την παρουσία μας, ενώ τη μέρα «ζωντάνεψαν» οι εθελόντριες απόφοιτές μας, οι οποίες επέστρεψαν για να μοιραστούν τις εμπειρίες τους με την επόμενη γενιά.



Σε συνεργασία με



Εργαστήριο για την Ημέρα Εκπαιδευτικών στο Γυμνάσιο Βεργίνας, Λάρνακα

Με αφορμή την Ημέρα Εκπαιδευτικών, τιμήσαμε το εκπαιδευτικό λειτουργήμα ενδυναμώνοντας τα ίδια τα άτομα που διαμορφώνουν τη νέα γενιά. Μεταβήκαμε στο Γυμνάσιο Βεργίνας στη Λάρνακα, όπου υλοποιήσαμε **ένα εργαστήριο για 50 εκπαιδευτικούς**, με τίτλο «Γλώσσα, Προσδοκίες και Συμπεριφορά: Πώς τα Έμφυλα Στερεότυπα Αντικατοπτρίζονται στο Σχολείο». Διερευνήσαμε πώς λεπτές, συχνά ασυνείδητες πρακτικές —από τα επίθετα που χρησιμοποιούνται για την επιβράβευση των μαθητών και μαθητριών μέχρι τις διαφορετικές συμπεριφορές που αναμένονται από αγόρια και κορίτσια— μπορούν άθελά τους να περιορίσουν την αυτοαντίληψη των παιδιών. Εστιάζοντας σε μικρές αλλά συνειδητές αλλαγές στην καθημερινή γλώσσα και στάση, στόχος μας ήταν να στηρίξουμε τους/τις εκπαιδευτικούς στη δημιουργία ενός σχολικού περιβάλλοντος όπου οι μαθητές και οι μαθήτριες ορίζονται από το δυναμικό τους και όχι από το φύλο τους.

ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΑ ΕΡΓΑ

Το 2025 αποτέλεσε χρονιά-ορόσημο για την εξέλιξη του Girls in STEAM Academy. Ήταν η χρονιά κατά την οποία μεταβήκαμε από μια τοπική πρωτοβουλία σε έναν ενεργό εταίρο στο ευρωπαϊκό οικοσύστημα έργων. Η εξασφάλιση των πρώτων μας ανταγωνιστικών ευρωπαϊκών χρηματοδοτήσεων αποτελεί μια ισχυρή επιβεβαίωση της μεθοδολογίας μας, της επιχειρησιακής μας ικανότητας και της διεθνούς συνάφειας της αποστολής μας.

Ο ρόλος μας σε προγράμματα Erasmus+ και CERV, τόσο ως εταίροι όσο και —για πρώτη φορά— ως συντονιστές έργων, μας επιτρέπει να ανοίξουμε νέους δρόμους βιωσιμότητας και ανάπτυξης. Αυτή η στρατηγική διεύρυνση μάς δίνει τη δυνατότητα να ανταλλάσσουμε καλές πρακτικές με οργανισμούς σε όλη την Ευρώπη, να εισάγουμε καινοτόμα εκπαιδευτικά εργαλεία στην Κύπρο και να διασφαλίζουμε ότι ο αντίκτυπός μας είναι κλιμακούμενος, βιώσιμος και συνδεδεμένος με τον ευρύτερο ευρωπαϊκό διάλογο για την ισότητα των φύλων και την ψηφιακή συμπερίληψη.



A Mobilising Training
and Multimedia Platform

uFemTP - A Mobilising Training and Multimedia Platform

(Project no: 2024-1-EL01-KA220-ADU-000244166)

Το έργο αυτό εξετάζει τις εκφάνσεις της **θηλυκότητας και των έμφυλων ταυτοτήτων στον χώρο της αστικής ψυχαγωγίας και των σύγχρονων**

πολιτιστικών σκηνών. Στόχος του είναι η ενίσχυση της ισότητας των φύλων και της συμπερίληψης μέσω της παραγωγής καινοτόμου εκπαιδευτικού υλικού, της ανάπτυξης ψηφιακών και πολυμεσικών δεξιοτήτων και της δημιουργίας μιας διαδραστικής πολυμεσικής πλατφόρμας. Κύριο κοινό του έργου είναι άτομα που εργάζονται ή δραστηριοποιούνται στον χώρο της ψυχαγωγίας και της καλλιτεχνικής έκφρασης, όπως καλλιτέχνες, ερμηνευτές, εκπαιδευτές ενηλίκων και επαγγελματίες του πολιτισμού.



pICTureURpath - Fostering gender balance in pursuing ICT related studies and professions

(Project no: 101195875)

Το έργο pICTureURpath στοχεύει στον **εντοπισμό των βασικών παραγόντων και φορέων που επηρεάζουν τις φιλοδοξίες των κοριτσιών στην επιλογή σπουδών και επαγγελματιών στον τομέα των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών** στην Ευρώπη. Παράλληλα, θα αναπτύξει ένα παιδαγωγικό πλαίσιο για εκπαιδευτικούς δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (πριν και κατά την υπηρεσία τους) και για εκπαιδευτές μη τυπικής μάθησης, ενώ θα υλοποιήσει και πιλοτική παρέμβαση με στόχο τη διαμόρφωση προτάσεων πολιτικής με υψηλό δυναμικό αύξησης του αριθμού των κοριτσιών που επιλέγουν εκπαιδευτικές και επαγγελματικές διαδρομές στον τομέα των ΤΠΕ.



STEAMpreneurs - A gender-responsive approach to promote STEAM & ICT studies and careers

(Project no: 2025-1-CY01-KA210-SCH-000362852)

Το έργο προτείνει μια πολυεπίπεδη, διασυνοριακή και διατομεακή προσέγγιση για την **ενίσχυση του ενδιαφέροντος και της αριστείας στις σπουδές STEAM και ΤΠΕ**. Με ισχυρή έμφαση στην ισότητα

των φύλων, τον ψηφιακό μετασχηματισμό και την καινοτομία στο σχολείο, στοχεύει στην ενδυνάμωση εκπαιδευτικών, μαθητών/μαθητριών, γονέων, εκπαιδευτών μη τυπικής μάθησης και άλλων βασικών ενδιαφερόμενων φορέων, ώστε να ξεπεραστούν οι έμφυλες προκαταλήψεις και να δημιουργηθούν συμπεριληπτικά μαθησιακά περιβάλλοντα που καλλιεργούν ψηφιακές, πράσινες και επιχειρηματικές δεξιότητες.

Reclaim the Feed - Empowering Teen Voices for Equality and Digital Respect

(Project no: To be announced)

Το έργο αυτό ανταποκρίνεται σε μια κρίσιμη και διαρκώς αυξανόμενη ανάγκη: **το διευρυνόμενο έμφυλο χάσμα στους ψηφιακούς χώρους**, όπου ευδοκούν τοξικές αφηγήσεις και επιβλαβή στερεότυπα. Κύριος στόχος του είναι η ενδυνάμωση εφήβων όλων των φύλων, και ιδιαίτερα ηλικίας 15-17 ετών, ώστε να αναστοχάζονται κριτικά τους έμφυλους ρόλους και τις διαδικτυακές συμπεριφορές, να αναπτύσσουν ψηφιακές και επικοινωνιακές δεξιότητες και να συνδημιουργούν περιεχόμενο που προάγει την ισότητα και τον σεβασμό. Οι δράσεις περιλαμβάνουν χαρτογράφηση του πεδίου, εργαστήρια ενδυνάμωσης με έμφυλη ευαισθησία και ένα κοινό εργαστήριο συνδημιουργίας, όπου οι έφηβοι και οι έφηβες θα σχεδιάσουν συλλογικά μηνύματα καμπάνιας και θα λάβουν ψηφιακή κατάρτιση.

ΒΡΑΒΕΙΑ & ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

Το 2025, το έργο μας στην Κύπρο άρχισε να λαμβάνει αναγνώριση και πέρα από τα εθνικά σύνορα, συμπεριλαμβανομένης της αναγνώρισης από ευρωπαϊκούς θεσμούς. Αυτή η εξωτερική ανατροφοδότηση μάς επιβεβαίωσε ότι η προσέγγισή μας όχι μόνο βρίσκει απήχηση, αλλά συμβάλλει ουσιαστικά στον ευρύτερο ευρωπαϊκό διάλογο για την ψηφιακή συμπερίληψη.

Φιναλίστ: European Digital Skills Awards 2025

Αποτελεί ιδιαίτερη τιμή για εμάς η επιλογή του Girls in STEAM Academy ως Φιναλίστ στα [European Digital Skills Awards 2025](#), στην κατηγορία **Women in ICT Careers**. Η διάκριση αυτή, στο πλαίσιο της Digital Skills and Jobs Platform της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, κατατάσσει το έργο μας ανάμεσα στις κορυφαίες πρωτοβουλίες στην Ευρώπη που εργάζονται για τη γεφύρωση του έμφυλου χάσματος στις ψηφιακές δεξιότητες.



EuropeanDigitalSkillsAwards2025

Digital Skills & Jobs Platform

Βέλτιστη Πρακτική: Connecting Women in Digital

Ενισχύοντας περαιτέρω την ποιότητα του εκπαιδευτικού μας πλαισίου, το πρόγραμμα BridgeSTEAM αναγνωρίστηκε επίσημα ως **Βέλτιστη Πρακτική από την πρωτοβουλία Connecting Women in Digital**. Χρηματοδοτούμενη από το Πρόγραμμα DIGITAL της Ευρωπαϊκής Ένωσης, η πρωτοβουλία αυτή αναδεικνύει αποτελεσματικές στρατηγικές για τη μείωση του έμφυλου χάσματος στον τομέα της τεχνολογίας. Η αναγνώριση αυτή αναδεικνύει το BridgeSTEAM ως ένα κλιμακούμενο, υψηλής ποιότητας μοντέλο ενδυνάμωσης της επόμενης γενιάς γυναικών στην τεχνολογία.



Ο ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ ΜΑΣ

Ο αντίκτυπος δεν αποτυπώνεται μόνο σε αριθμούς ή δείκτες, αλλά και στις στιγμές όπου τα κορίτσια και οι νεαρές γυναίκες με τις οποίες εργαζόμαστε μιλούν με περισσότερη αυτοπεποίθηση, θέτουν νέα ερωτήματα ή αρχίζουν να φαντάζονται μέλλοντα που κάποτε έμοιαζαν μακρινά και απρόσιτα. Καθ' όλη τη διάρκεια του 2025, οι δράσεις μας δημιούργησαν χώρους όπου η περιέργεια μετατράπηκε σε δεξιότητες, η αβεβαιότητα σε κατεύθυνση και ο δισταγμός σε δυνατότητα.

Σε όλες τις δράσεις μας, οι αξιολογήσεις και οι συζητήσεις με τις συμμετέχουσες ανέδειξαν σταθερά ουσιαστικές αλλαγές: αυξημένη αυτοπεποίθηση, σαφέστερη επίγνωση επαγγελματικών επιλογών και ισχυρότερη σύνδεση με γυναίκες-πρότυπα και πραγματικά επαγγελματικά περιβάλλοντα. Τα αποτελέσματα αυτά επιβεβαιώνουν την πεποίθησή μας ότι οι σταθερές και συμπεριληπτικές παρεμβάσεις —ιδιαίτερα για κορίτσια από υποεκπροσωπούμενα περιβάλλοντα— μπορούν να μεταβάλουν τόσο ατομικές πορείες όσο και ευρύτερες αντιλήψεις γύρω από το ποιοι και ποιες «ανήκουν» στους τομείς STEAM.

Φέτος, θέσαμε στην ομάδα μας το ερώτημα: **Πού βρίσκονται σήμερα οι απόφοιτες του BridgeSTEAM των ετών 2021–2023 και ποιος ήταν ο αντίκτυπος του προγράμματος στη ζωή τους; Ας δούμε τι μας είπαν.**

Ρωτήσαμε: **«Από τη συμμετοχή σας στο Girls in STEAM Academy, σε ποιον βαθμό θεωρείτε ότι η εμπειρία σας υποστήριξε στους ακόλουθους τομείς;»**

Πιο συχνά επιλεγμένες απαντήσεις:

- Απόκτηση μεγαλύτερης αυτοπεποίθησης για ενασχόληση με τους τομείς STEAM
- Διεύρυνση γνώσεων και/ή δεξιοτήτων στον προγραμματισμό ή την τεχνολογία
- Πρόσβαση σε εμπνευσμένα γυναικεία πρότυπα

Ρωτήσαμε: **«Με ποιους τρόπους, εάν υπάρχουν, άλλαξαν οι αντιλήψεις σας μετά τη συμμετοχή σας στο Girls in STEAM Academy;»**

Πιο συχνά επιλεγμένες απαντήσεις:

- Πιστεύω ότι τα έμφυλα στερεότυπα στις επαγγελματικές διαδρομές STEAM μπορούν να ξεπεραστούν
- Έχω εντοπίσει περισσότερες ευκαιρίες μέσα από επαγγελματικές διαδρομές STEAM

Ρωτήσαμε: **«Ποιοι τομείς STEAM σας ενδιαφέρουν περισσότερο σήμερα;»** (Κατάταξη βάσει δημοτικότητας)

Πιο συχνά επιλεγμένες απαντήσεις:

- Artificial Intelligence and/or Machine Learning
- Programming and/or Technology
- Mathematics and/or Statistics
- Engineering / Robotics / Science (e.g. Biology, Chemistry, Physics)

Ο ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ ΜΑΣ

Ρωτήσαμε: «**Πώς επηρέασε η συμμετοχή σας στο Girls in STEAM Academy τις εκπαιδευτικές ή επαγγελματικές σας αποφάσεις;**»

Πιο συχνά επιλεγμένες απαντήσεις:

- **Ενίσχυσε το πάθος μου για έναν συγκεκριμένο τομέα STEAM**
- **Αύξησε την επίγνωσή μου για τις διαθέσιμες επαγγελματικές επιλογές στους τομείς STEAM**

Μαρτυρίες συμμετεχουσών

«Νιώθω ιδιαίτερα ευγνώμων που είχα την ευκαιρία να συμμετάσχω στο Girls in STEAM Academy. Ήταν μια εμπειρία που με ενέπνευσε να πιστέψω περισσότερο στις δυνατότητές μου, να ακολουθήσω τα ενδιαφέροντά μου χωρίς να περιορίζομαι από στερεότυπα και επηρέασε καθοριστικά την απόφασή μου να σπουδάσω ηλεκτρολόγος μηχανικός. Εύχομαι το πρόγραμμα να συνεχίσει να εμπνέει περισσότερα κορίτσια, δίνοντάς τους τη δύναμη να ανακαλύψουν το δυναμικό τους και να κυνηγήσουν τα όνειρά τους στους τομείς STEAM.» **Συμμετέχουσα 2021**

«Μέσα από το πρόγραμμα γνώρισα το TechGirls, στο οποίο δεν κατάφερα να συμμετάσχω. Ωστόσο, μέσω αυτής της εμπειρίας έμαθα για το πρόγραμμα ODYLP και τελικά έγινα δεκτή, γεγονός που οδήγησε στο ταξίδι μου στις Ηνωμένες Πολιτείες και στη μοναδική εμπειρία αυτού του προγράμματος. Επιπλέον, τα τελευταία δύο καλοκαίρια ολοκλήρωσα job shadowing στη Cyta και στην PwC και νιώθω εξαιρετικά ευγνώμων για αυτές τις ευκαιρίες.» **Συμμετέχουσα 2022**

«Οι συνδέσεις που δημιούργησα με άλλα κορίτσια και οι εμπειρίες job shadowing είναι δύο στοιχεία που με βοήθησαν καθοριστικά στην επιλογή του πτυχίου μου και στην ανάπτυξη των γνώσεών μου στον τομέα STEAM.» **Συμμετέχουσα 2023**

«Πιστεύω ότι το "Εργαστήριο Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Δημόσιας Ομιλίας" ήταν ένα από τα πιο χρήσιμα στοιχεία του προγράμματος, καθώς με ώθησε να εξασκηθώ σε δεξιότητες απαραίτητες για τη μελλοντική μου καριέρα, τις οποίες μέχρι τότε δεν είχα διδαχθεί στο σχολείο.» **Συμμετέχουσα 2022**

«Ήταν μια πολύ εποικοδομητική εμπειρία και πολύ διαφορετική από ό,τι συνήθως προσφέρουν τα δημόσια σχολεία στην Κύπρο. Ήταν σύντομη, αλλά πραγματικά ουσιαστική, και πολλές από τις εμπειρίες που έζησα θα με συνοδεύουν για πάντα. Σας ευχαριστώ, ακόμη κι αν τελικά η πορεία μου δεν με οδήγησε σε αυτούς τους τομείς.» **Συμμετέχουσα 2022**

«Για μένα, το πρόγραμμα λειτούργησε ως ένα θετικό έναυσμα. Από εκεί και μετά, άρχισα να συμμετέχω πιο ενεργά σε διάφορα προγράμματα και διαγωνισμούς. Ως αποτέλεσμα, ταξίδεψα στις Ηνωμένες Πολιτείες για το πρόγραμμα ODYLP, μια αξέχαστη εμπειρία. Επίσης, ολοκλήρωσα δύο εμπειρίες job shadowing —πέρασι στη Cyta και φέτος στην PwC— οι οποίες ήταν από τις αγαπημένες μου εμπειρίες. Μου έδωσαν αυτοπεποίθηση και με ενέπνευσαν να γίνω ακόμη πιο εργατική και παραγωγική.» **Συμμετέχουσα 2022**

Η ΧΡΟΝΙΑ ΣΕ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟ

295

ΚΟΡΙΤΣΙΑ &
ΓΥΝΑΙΚΕΣ
ΜΕΛΗ ΤΟΥ
ΔΙΚΤΥΟΥ
ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΜΑΣ

81

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΣΕΣ
ΤΟ 2025

28

ΩΡΕΣ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ

81

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ
ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΘΗΚΑΝ
ΑΠΟ ΤΙΣ
ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΣΕΣ
ΤΟΥ BridgeSTEAM

12

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΕΣ /
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

22

ΝΕΕΣ ΓΥΝΑΙΚΕΣ
ΠΡΟΤΥΠΑ ΣΤΟ
ΔΙΚΤΥΟ ΜΑΣ

34

ΓΥΝΑΙΚΕΣ-
ΠΡΟΤΥΠΑ
ΠΡΟΣΦΕΡΑΝ
ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΑ ΣΤΙΣ
ΔΡΑΣΕΙΣ ΜΑΣ

12

MENTORING
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΤΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΤΟΙΜΕΣ

850

UNIQUE
LISTENERS ON
SPOTIFY AND
YOUTUBE

140%

ΑΥΞΗΣΗ
ΑΚΡΟΑΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ
ΣΤΟΣ SHESPEAKS
PODCAST

407

ΣΥΝΔΡΟΜΗΤΕΣ/
ΤΡΙΕΣ ΣΤΟ
NEWSLETTER ΜΑΣ

23

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ
ΣΤΟΝ ΤΥΠΟ

4

ΔΩΡΗΤΕΣ

21

ΥΠΟΣΤΗΡΙΤΚΕΣ

41

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

15

ΑΠΟΦΟΙΤΕΣ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΣΤΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ JOB SHADOWING 2025

11

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΚΑΙ
ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΣΕ ΠΑΝΕΛ

 **2,084**

 **1,607**

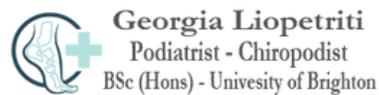
 **1,774**

 **11,985**

ΟΙ ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ ΜΑΣ



Εθνικός Μηχανισμός για τα
Δικαιώματα της Γυναίκας



Η ΟΜΑΔΑ ΜΑΣ



Αναστασία Λιοπετρίτη
Συνιδρύτρια &
Υπεύθυνη Κοινότητας
και Αντικτύπου



Παναγιώτα Πολυκάρπου
Συνιδρύτρια &
Υπεύθυνη Στρατηγικής
και Ανάπτυξης



Αννίτα Τσολάκι
Project Coordinator



www.steamacademycy.org



Girls in STEAM Academy



@steamacademycy



@steamacademycy



Girls in STEAM Academy



hello@steamacademycy.org



+357 99 426929 / +357 99 169053

